**Стрембицька Л.А.**

**Українська мова**

**Дата 19.11.2021 5 клас**

**Тема**: узагальнення й систематизація вивченого з теми «Будова слова. Орфографія».

**Мета**: повторити й узагальнити засвоєний учнями матеріал; закріпи­ти відомості про значущі частини слова, удосконалити орфографічні навички, вміння добирати спільнокореневі слова, розрізняти форми слова й спільнокореневі слова, правильно використовувати їх у мовленні; розвивати в учнів самостійність; виховувати у школярів старанність та наполегливість у навчанні.

«Чи правда, що...» Так чи ні.

* Основа слова — це частина слова із закінченням?
* Суфікс – значуща частина слова, що стоїть після кореня?
* За допомогою кореня утворюються нові слова?
* Закінчення — незмінювана частина слова, що служить для зв'язку слів у реченні?
* Префікс — частина слова, що стоїть після кореня?
* Морфема — найменша частина слова, що має певне значення?
* Наука, яка вивчає морфеми називається морфемікою?

**«Хто я?»**

1) Мій корінь пошукайте в лісі,

а префікс мій прабабця має.  ( Праліс)

2)    Префікс мій вказує на наближення,

а корінь має здатність рости*.* (Прирости)

3)    Корінь слова «рвати»

заплутався із префіксом прі-.( Прірва)

**Словниковий диктант.**

**Пр…крити, пр…звище, пр…клеїти, пр…милий, пр…красний, ро…фарбувати, …клеїт,….робити, пр…рва, ро…бити, …ховати, …хвалити.**

**Розібрати слово за будовою.**

Пролісок, прикордонник, малесенький, гарненький, придорожній ,лісостеп,

землетрус.

«Так»чи«Ні»

1. Пишемо **и** в префіксах слів:прислів’я, префікс, прізвище, прекрасний, приклеїти.
2. Пишемо префікс **с-**:з’їхати, створити, схилити, зробити, сфокусувати, змолотити.

**ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Доберіть кожен (усно) по 5-7 слів із суфіксами, що мають зменшувально-пестливе значення або вживаються на означення згрубілості, збільшення,а з одним словом (на вибір) скласти речення.